



## **Przedmiot: Seminarium licencjackie**

Forma zajęć: ćwiczenia – 26 godz., 5 p. ECTS, ogółem – 26 godz., 5p. ECTS

Forma zaliczenia: ćwiczenia – ocena aktywności, ocena prezentacji na forum grupy seminaryjnej fragmentów przygotowywanej pracy licencjackiej, napisanie pracy dyplomowej

Język wykładowy: angielski

### **1. Skrócony opis:**

Celem przedmiotu jest uzyskanie przez studenta wiedzy i umiejętności niezbędnych do napisania dyplomowej pracy licencjackiej. Student uczy się tworzenia bibliografii oraz zbierania materiałów źródłowych podczas pracy kameralnej i terenowej. Student uczy się metod weryfikacji i opracowania danych źródłowych, formułowania tez pracy dyplomowej. Student uczy się referować treści zawarte w pracy – wykorzystania wizualizacji danych, posługiwania się poprawnym językiem. Studenci uczą się wzajemnej oceny prezentowanych prac dyplomowych.

### **2. Wymagania wstępne:**

- 1) Umiejętność czytania i pisania w języku angielskim,
- 2) Podstawowa wiedza wyniesiona ze studiów Klimatologia w języku angielskim,
- 3) Umiejętność przygotowywania prezentacji multimedialnych.

### **3. Efekty kształcenia (optymalnie 5-15 efektów kształcenia)**

**Obszar kształcenia w zakresie nauk przyrodniczych. Profil ogólnoakademicki.**

W01 - definiuje pojęcie „pracy monograficznej” (14K-1A\_W04, 14K-1A\_W12 )

W02 - przedstawia ogólne zasady kompozycji prac naukowych (14K-1A\_W07, 14K-1A\_W12)

W04– zna zasady cytowania materiałów źródłowych w tekście (14K-1A\_W12)

U01 – potrafi zdobyć i wykorzystać różne materiały źródłowe dla celów monografii (14K-1A\_U04, 14K-1A\_U06, 14K-1A\_U09)

U02 - projektuje stronę edytorską i graficzną pracy dyplomowej (14K-1A\_U09)

U03 - umie statystycznie opracować wyniki pomiarów elementów meteorologicznych, przeprowadzić ich analizę klimatologiczną i przedstawić w formie sprawozdania (14K-1A\_U05, 14K-1A\_U07)

U04 - umie zaprezentować wyniki swojej pracy (14K-1A\_U07)

U05 – umie uzasadniać własne koncepcje, wykazuje umiejętność formułowania uzasadnionych sądów na podstawie danych pochodzących z różnych źródeł oraz krytycznej analizy i selekcji informacji, zwłaszcza ze źródeł elektronicznych (14K-1A\_U06, 14K-1A\_U07, 14K-1A\_U08)

K01 - rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie (14K-1A\_K01)

K02 – potrafi pracować i współdziałać w grupie (14K-1A\_K05)



#### 4. Treści kształcenia:

Definicja monografii geograficznej.

- 1) Omówienie ogólnych zasad pisania prac naukowych – kompozycja pracy, rodzaje materiałów źródłowych, sposoby cytowania literatury w tekście pracy, ogólne zasady edytorskie, propozycje graficzne w opracowaniach tematów prac dyplomowych.
- 2) Prezentacja wybranych metod opracowań dotyczących poszczególnych komponentów środowiska geograficznego.
- 3) Przygotowanie i prezentacja przez studentów zarysu treści pracy dyplomowej – monografii geograficznej wraz ze sformułowaniem głównych tez opracowania.
- 4) Przedstawienie przez studentów przeglądu zgromadzonej literatury dotyczącej tematyki realizowanych prac dyplomowych. Prezentacja kompozycji (planu) pracy dyplomowej. Prezentacja co najmniej 2 rozdziałów pracy dyplomowej i wzajemna ocena prezentowanych treści prac.

#### 5. Sposoby i kryteria oceniania

- 1) ocena prac etapowych m.in. prezentacja bibliografii, kompozycji oraz wyników pracy dyplomowej (z co najmniej 2 rozdziałów pracy) (U01-U05) – 20% ogólnej oceny,
- 2) ocena aktywności na zajęciach (K01-K02) – 10% ogólnej oceny
- 3) napisanie dyplomowej pracy licencjackiej - 70%

#### 6. Metody dydaktyczne

Metody dydaktyczne: dyskusja seminaryjna i referatu, wykład, pokazy multimedialne, praca z materiałem źródłowym (książką, artykułem), metody zajęć praktycznych

#### 7. Zalecana literatura

- [1]. Renomowane czasopisma naukowe z zakresu klimatologii, biometeorologii i geografii fizycznej (np. International Journal of Climatology, International Journal of Biometeorology, Boundary Layer Meteorology, Theoretical and Applied Climatology, Atmospheric Environment, Journal of Geography, Journal of Geographical Sciences, Journal of Geographical Systems, Applied Geography, Geosphere, Geosciences Journal, Global Environmental Change – Human and Policy Dimensions)